Дескриптивная модель развития акмеологических инвариантов профессионализма педагога в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Освоение АИП

Путь к АКМЕ (вершине профессионального пути)

Путь к АКМЕ (вершине профессионального пути)

Компетенции и Компетентности

Способности

Знания

Творчество (трансфер)

Деятельность

 (мыслительная, творческая)

Технологическая готовность

* Осознание (смысл)
* Мотивация
* Доверие

\***Дескриптивная**[**модель**](http://economic_mathematics.academic.ru/2662/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C)[description model] — *модель*,предназначенная для описания и объяснения наблюдаемых фактов или *прогноза* *поведения* *объектов*, вотличие от *нормативных* *моделей*, предназначенных для нахождения желательного (например,оптимального) *состояния объекта*.